

Неделна Тема	Инсектите во пролет
Содржина на денот	Ајде да учиме
Возраст	4-6 години
Воспитувач	Валентина Буш-Бошњакоска
Дневни активности	
Здрави и безбедни навики	<ul style="list-style-type: none"> -Разговор за потсетување на децата на физичкото растојание и начинот на кој се изведува за зачувување на нивното здравје; - Разговор за поттикнување на навиката за одржување на хигиената на рацете и кога, зошто и како треба да се мијат; -Вежби за раздвижување на мускулната маса; -Вежби за правилно дишење.
Активности	<p>Активноста започнете ја со прошетка во блискиот парк, каде ќе го поттикнете детето на воочување на промените кои се случиле во природата во годишното време пролет, со посебен акцент на инсектите. Кога ќе дојдете дома почнете разговор за воочените промени и насочете го разговорот кон инсектите.</p> <p>Децата на оваа возраст некои видови на инсекти им се познати. Ги имаат видено во природата, во золошка градина, телевизија, сликовници, дознале за нив од различни песни, стихотворби и приказни што ги научиле дома или во градинка. Но, најчесто вака стекнатите претстави се непотполни, а понекогаш и погрешни, бидејќи се формирани преку спонтано набјудување. На пр. детето има слушнато многу песни за бубамара и мисли дека таа навистина носи писма, под влијание на приказните тие често на инсектите им даваат човечки особини-зборуваат, мислат, свират и сл.</p> <p>За да им го олесните начинот на запознавање со инсекти најнапред презентирајте им ја сликата бр.1 и прочитајте го следниот општи текст за инсекти:</p>

- Инсектите се една од најраспространетите групи организми кои ја населуваат оваа планета. Тие се првите животни кои го населиле копното, а исто така се првите животни кои започнале да летаат. Еволуирале уште пред 400 милиони години, уште пред да се појави човекот, дури и пред да се појават диносаурусите. Пронајдени се фосили од инсекти кои покажуваат дека сегашните инсекти се многу слични со античките виолински коњчиња и бубашвабите. Досега се познати околу милион сегашни видови на инсекти, а заедничко за сите нив е тоа што сите имаат по 6 екстремитети.

Нивните тела имаат формирано изворедна цврста обвивка која ги заштитува меките внатрешни органи. Поради нивниот голем број засега се истражени само неколку групи, како што се дневните пеперутки, осите, скакулците, тркачите (тврдоклици) и виолинските коњчиња.

Поразговарајте за текстот, а потоа и поединечно преку другите приложени слики за секој инсект поединечно (именувајте го, опишете, искажете знаења за местото и начинот на живеење, со што се храни и сл.) . Во разговорот поттикнувајте го, на пр:

- Кој инсект е, претставен на сликата?

- Каде живее?

- Опиши го месото каде живее?

- Со што се храни?

- Како доаѓа до храна?

Со овие прашања се настојува најнапред да се користат детските предзнаења од претходните години на учење. Одговорите на децата надополнувајте ги, дообјаснете го непознатото и користете се со приложените слики. За крај од активноста може да разгледате некоја сликовница со инсекти или научна емисија за инсекти од интернет за да ги надоплните и систематизирате стекнатите знаења во една целина.