Неделна Тема	Во нашата градинка
Содржина на денот	Мојата градинка
Возраст	4-6 години
Воспитувач	Сања Ѓуреска
	Дневни активности
Здрави и безбедни навики	Запознавање и разговор за поимот физичка дистанца или физичко растојание (сл.1) со помош на практични примери (раширени раце, одбележено место со оддалеченост од 1.5 до 2м. и сл.) Ќе се води разговор зошто сме дома и на кој начин можеме да го зачуваме нашето здравје.
Активности	1. Разговор на тема – Мојата градинка Активноста започнете ја со драматизација на главните ликови Јана и Јане кои разговараат за градинката како пријатно и убаво место за сите деца (за драматизацијата може да користите кукли кои ги имате дома, или пак да изработите ликови од хартија или картон, да ги избоите, исецкате и да ги залепите на стапче - сл.2) . Детето поттикнете го внимателно да слуша и да одговара на прашањата кои ќе му ги поставуваат Јана и Јане. Пример како може да ја започнете драматизацијата: -Здраво детенце! Ние сме Јана и Јане, твоите нови другарчиња. -Како се викаш ти? Ние сакаме малку да поразговараме, да се дружиме и забавуваме. Ние ја посетуваме градинката ,,13 Ноември“ – објект ,,Јасмин“, но во овој период кога сме дома и учиме од дома, зошто здравјето е најважно, сакаме малку да се потсетиме на нашиот втор дом, на нашата најубава, највесела и најразиграна градинка, која што сите многу ја сакаме. –Кажи ни како се вика твојата градинка? –Како се викаат твоите учителки? –Како се вика твојата група? –Ајде да поразговараме за твоите другарчиња, кои сигурно премногу ти недостигаат (секогаш кога ќе зборува детето, не го прекинувајте и дозволете му да се искаже). Јана: И мене многу ми недостигаат другарчињата, но ми недостигаат и приказните, најмногу сакам во градинка кога учителката ни чита приказна, а ние внимателно ја слушаме! Јане: Јас пак најмногу сакам кога си играме со коцки со другарчињата и кога конструираме патека за автомобили. -Другарче, а на тебе што ти се допаѓа и што сакаш најмногу да учиш во градинка? -Ајде обиди се да размислиш и да споделиш со нас некоја омилена

	случка која што си ја доживеал во градинка итн. (дозволете му на детето да размисли, да се потсети и да одговори, воедно поттикнете го да користи правилни реченици). Потоа ќе започнете со разговор по слика и по сеќавање за градинката која што ја посетува детето. Потоа водете разговор за правилата на однесување во градинка (како влегуваме, каде ги оставаме работите на свое место, како ги миеме рачињата со вода и сапун и потоа влегуваме во нашата занимална и ги поздравуваме другарчињата со ,,Добро утро другарчиња“), детето по сеќавање ќе раскажува за местото за игра и за учење (центрите за учење и развој). -Активноста завршете ја со цртање ,,Мојата градинка“ на лист од блок со дрвени бои.